

LICEO CAMPESTRE LA MISIÓN

"Transformando El Presente Construyendo El Futuro"

PLAN CURRICULAR ANUAL

AÑO : 2008-2009

DIMENSIÓN(ES) : Ética-Espiritual

GRADO : Jardín

BIMESTRE	ESTANDAR	NUCLEO TEMATICO	LOGROS	RECURSOS	PROYECTO	EXPECTATIVA/META
III		<ul style="list-style-type: none"> ▶ Se preocupa por el bienestar y la protección de los recursos de su entorno 	<ul style="list-style-type: none"> • Medio físico • Canecas • Limpión • Agua • Láminas 			
IV		<ul style="list-style-type: none"> ▶ Soy colombiano(a) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Avanza en el conocimiento de las expresiones culturales y los símbolos de nuestro país 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas • Láminas • Símbolos patrios • Guías • Papel • Colores 		

LICEO CAMPESTRE LA MISIÓN

"Transformando El Presente Construyendo El Futuro"

PLAN CURRICULAR ANUAL

AÑO : 2008-2009

DIMENSIÓN(ES) : Corporal-Estética

GRADO : Transición

BIMESTRE	ESTANDAR	NUCLEO TEMATICO	LOGROS	RECURSOS	PROYECTO	EXPECTATIVA/META
I		► Cuidando mi cuerpo	<ul style="list-style-type: none"> ► Practica buenos hábitos de aseo y presentación personal ► Realiza movimientos controlados de su cuerpo y de las partes del mismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Láminas del cuerpo humano • Fichas • Guías • Elementos de aseo 		
II		► Percepción sensible	► Identifica las diferentes texturas de los objetos a través del contacto con su cuerpo	<ul style="list-style-type: none"> • Objetos con diferentes texturas • Material reciclable • Papel • Pegante 		

LICEO CAMPESTRE LA MISIÓN

"Transformando El Presente Construyendo El Futuro"

PLAN CURRICULAR ANUAL

AÑO : 2008-2009

DIMENSIÓN(ES) : Corporal-Estética

GRADO : Transición

BIMESTRE	ESTANDAR	NUCLEO TEMATICO	LOGROS	RECURSOS	PROYECTO	EXPECTATIVA/META
III		▶ Expresando ideas de manera creativa	▶ Desarrolla su creatividad y lo plasma a través del uso de las diferentes técnicas	<ul style="list-style-type: none"> • Vinilos • Cepillo • Punzón • Tijeras • Papel • Materiles para rellenar • Delantal • Pegantes 		
IV		▶ Desarrollando motricidad fina y gruesa	▶ Participa en actividades motrices, en diferentes espacios	<ul style="list-style-type: none"> • Medio físico • Llantas • Cuerdas • Colores • Papel • Tijeras 		

LICEO CAMPESTRE LA MISIÓN

"Transformando El Presente Construyendo El Futuro"

PLAN CURRICULAR ANUAL

AÑO : 2008-2009

DIMENSIÓN(ES) : Comunicativa

GRADO : Transición

BIMESTRE	ESTANDAR	NUCLEO TEMATICO	LOGROS	RECURSOS	PROYECTO	EXPECTATIVA/META
I	► Establece relaciones entre la realidad y los signos (gráficos, garabatos, sonidos , etc) que la nombran, en sus producciones textuales	► Construyendo mi sistema de significación	► Reconoce y escribe los diferentes grafemas que hacen parte de nuestro abecedario	<ul style="list-style-type: none"> • Láminas • Siluetas • Cuentos • Canciones • Cuaderno • lápiz 		
II	► Evidencia de manera práctica que la lengua es un instrumento de comunicación	► Interpretando textos	► Comprende los textos que le narran y los relaciona con con su entorno	<ul style="list-style-type: none"> • Cuentos • Láminas • Papel • Colores • Etc 		

LICEO CAMPESTRE LA MISIÓN

"Transformando El Presente Construyendo El Futuro"

PLAN CURRICULAR ANUAL

AÑO : 2008-2009

DIMENSIÓN(ES) : Comunicativa

GRADO : Transición

BIMESTRE	ESTANDAR	NUCLEO TEMATICO	LOGROS	RECURSOS	PROYECTO	EXPECTATIVA/META
I	▶ Establece relaciones entre la realidad y los signos linguisticos	▶ Construyendo palabras	▶ Utiliza los grafemas y las sílabas estudiadas para construir palabras	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas • Letreros • Cuaderno • Lápiz 		
IV		▶ Produciendo textos	▶ Recrea sus historias a través del lenguaje icónico, narrándolas con sus palabras	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno • Hojas - block • Colores • Lápiz • Regla • Plantillas 		

LICEO CAMPESTRE LA MISIÓN

"Transformando El Presente Construyendo El Futuro"

PLAN CURRICULAR ANUAL

AÑO : 2008-2009

DIMENSIÓN(ES) : Cognitiva

GRADO : Transición

BIMESTRE	ESTANDAR	NUCLEO TEMATICO	LOGROS	RECURSOS	PROYECTO	EXPECTATIVA/META
I	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Usa los números cardinales y ordinales para contar objetos y ordenar secuencias ▶ Ubica en el tiempo cuentos mediante frases como: "antes de" "despues de"; ayer, hoy, entre otros 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Numeración ▶ Nociones de tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reconoce y escribe los números del 1 al 9 ▶ Clasifica eventos de acuerdo con el tiempo en que ocurren 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas numéricas • Dominó • Lotería • Cuaderno • Lápiz • Objetos contables • Láminas • Fotos 		
II	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Representa gráficamente colecciones de objetos 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La decena ▶ Numeración 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Identifica la decena como el conjunto de 10 elementos ▶ Reconoce y escribe números del 10 al 19 y del 19 al 29 	<ul style="list-style-type: none"> • Objetos contables • Cartulina • Colores • Cuaderno • Objetos contables • Fichas • Loterías • Dominó 		

LICEO CAMPESTRE LA MISIÓN

"Transformando El Presente Construyendo El Futuro"

PLAN CURRICULAR ANUAL

AÑO : 2008-2009

DIMENSIÓN(ES) : Cognitiva

GRADO : Transición

BIMESTRE	ESTANDAR	NUCLEO TEMATICO	LOGROS	RECURSOS	PROYECTO	EXPECTATIVA/META
		<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sólidos geométricos ▶ Numeración ▶ Lateralidad ▶ Momentos del día 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Relaciona la forma de algunos objetos con las formas geométricas sólidas ▶ Reconoce y escribe números del 30 al 59 ▶ Ubica la izquierda y la derecha a partir de un punto ▶ Identifica y organiza acciones que realiza de día o de noche 	<ul style="list-style-type: none"> • Cubos • Conos • Cilindros • Esferas • Cartulina • Colores • Tijeras • Objetos varios • Fichas • Lotería • Dominó • Objetos contables • Láminas • Guia - libro • Colores • Cuaderno 		

LICEO CAMPESTRE LA MISIÓN

"Transformando El Presente Construyendo El Futuro"

PLAN CURRICULAR ANUAL

AÑO : 2008-2009

DIMENSIÓN(ES) : Cognitiva

GRADO : Transición

BIMESTRE	ESTANDAR	NUCLEO TEMATICO	LOGROS	RECURSOS	PROYECTO	EXPECTATIVA/META
I	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Nombra y describe su entorno inmediato ▶ Describe animales y plantas 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Numeración ▶ Operación matemática: Suma ▶ Los animales ▶ Las plantas 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reconoce y escribe los números del 60 al 99 ▶ Comprende el significado e la suma y realiza esta operación ▶ Identifica las plantas y sus partes ▶ Clasifica los animales en domésticos y salvajes 	<ul style="list-style-type: none"> • Objetos contables • Loterías • Dominó • Guías • Colores • Guía-libro • Cuaderno • Lápiz • Objetos varios • Láminas • Guías • Entorno físico • Colores etc 		